



Základní škola a Mateřská škola  
Stehelčeves, okres Kladno  
Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves  
[skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)  
[www.zs-stehelceves.cz](http://www.zs-stehelceves.cz)

# Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

## Výroční zpráva o činnosti školy

*Školní rok 2008/2009*

Č.j.: 191/09

Projednáno na pedagogické radě dne 14. 10. 2009

Projednáno na Školské radě dne 27. 10. 2009

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková

# Identifikační údaje

## Název školy

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

## Údaje o škole

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČO: 750 317 61  
Identifikátor zařízení: 600 044 581  
Organizační číslo školy: 509 56  
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)  
721 248 511 (MŠ)  
739 631 695 (ŠD)  
311 320 541 (ŠJ)  
[skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)  
Web: [www.zs-stehelceves.cz](http://www.zs-stehelceves.cz)  
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

## Údaje o zřizovateli

Název: Obec Stehelčeves  
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves  
Kontakty: 311 320 550  
311 320 551 (starosta)  
Web: [www.obcestehelceves.cz](http://www.obcestehelceves.cz)  
E-mail: [ou@obcestehelceves.cz](mailto:ou@obcestehelceves.cz)  
Starostka obce: Jaroslava Štancová

# Charakteristika školy

## Součásti školy a přehled oborů vzdělávání

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy	102 086 729	40 žáků	2 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola		107 511 738	40 žáků	2 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení (1. – 5. ročník)
Školní jídelna		102 686 912	100 jídel	

Tabulka: Součásti školy

## Vybavení školy

### Poloha a umístění školy

Obec Stehelčevy má přibližně 600 obyvatel, tento počet díky rozsáhlé výstavbě ještě bude narůstat. Obec leží nedaleko města Kladna. Budova školy, postavená v roce 1896, se nachází na severním okraji obce v těsné blízkosti hlavní silnice. Okolí, budova i vnitřní prostory jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy. Dopravní spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

### Prostory pro provoz

Prostory pro učebny školní družiny a základní školy jsou dostačující, **ale neumožňují dělení výuky žáků tříd ZŠ**, zejména na hlavní předměty. Mateřská škola má vyhovující prostory pro II. třídu, **prostory I. třídy a ložnice neodpovídají příslušné vyhlášce a kapacitě 25 žáků**. Trvale je malá kapacita provozních (šatny žáků ZŠ) a úložných prostor (kabinety, sklady). II. třída MŠ má šatnové bloky umístěné na chodbě. **Výrazně a dlouhodobě chybí větší a bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ**. Celkově lze konstatovat, že škola má vzhledem k svým povinnostem a potřebám **nedostatek prostor**.

**Mateřská škola** má k dispozici dvě třídy: jednu původní v přízemí školy a druhou, která je využívána společně se školní družinou; dále kabinet a šatnu učitelek v jedné malé původní chodbě, malou ložnici, šatnu a umývárny s WC v přízemí. Druhé umývárny jsou vybudované v 1. patře, kde se nachází i druhá třída. Část šatny dětí je z nedostatku prostor umístěna na společné chodbě v přízemí.

**Základní škola** užívá dvě kmenové třídy a jednu menší učebnu pro maximálně 7 žáků, vybudovanou místo kabinetu. Pro zaměstnance základní školy je nevyhovujícím zázemím menší kancelář, která slouží jako ředitelna, kancelář hospodářky, sborovna, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, vybudovaná z chodby ke sklepu.

**Školní družina** využívá místnost v 1. patře, která v dopoledních hodinách slouží provozu mateřské školy. Tato místnost je zařízena dle možností pro obě věkové skupiny.

**Školní jídelna a kuchyně** má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Venkovní vchod do kuchyně je po rekonstrukci oddělen od vstupu pro žáky.

Dále je v budově služebna policie místo původního bytu školníka, malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště.**

Škola nemá tělocvičnu. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce.

## **Materiální vybavení**

### **Technické vybavení**

Základní škola je díky OP VK z ESF nově vybavena 5 novými počítačovými sestavami, které jsou do ukončení projektu „Informatika na 1. stupni ZŠ“ majetkem ZŠ Hřebeč. Počítače jsou propojené v síti se serverem, tiskárnou a s připojením na Internet. Jsou umístěny přímo ve třídách. Na jeden počítač připadá 6 žáků ZŠ. Správu počítačové sítě provádí firma SAT – AN net.

Aktivním využíváním informačních technologií zajišťujeme počítačovou gramotnost pro žáky naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy.

I děti v mateřské škole mají zpřístupněný starší počítač, který je využíván zejména předškoláky.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: interaktivní tabule On-finity, dataprojektory, notebook, počítače s jednou barevnou a jednou laserovou tiskárnou, digitální fotoaparát, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále je k dispozici multifunkční zařízení, které zajišťuje tisk, fax, kopírování a skenování.

V základní škole byl doplněn nový výškově stavitelný žákovský nábytek v II. třídě a počítačové stolky v I. třídě.

### Sportovní a rekreační vybavení

Ve třídách a školní družině je k dispozici sportovní vybavení nejen pro tělesnou výchovu, ale i pro rekreační chvílky: trampolína, ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí. Lano na šplh od rekonstrukce ŠJ nemá vhodné umístění.

Zahrada školy je vybavena herními prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Jsou zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

### Pomůcky ZŠ a MŠ

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v učebnách a umožňují lepší využití. Učitelky si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro názornost výuky připravují samy.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. Školka získala sponzorský dar od firmy Pompo (hračky) a finanční sponzorský dar na pořízení kuchyňky na hraní.

### Učebnice

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Alter, které obsahují velké množství učiva k procvičování. V 1. a 2. ročníku používáme učebnice z nakladatelství Nová škola, které jsou sestaveny v duchu činnostního učení, což vyhovuje nejmladším ročníkům ZŠ.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity většinou jako doplňkové materiály.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálové.

### Knihy

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadami encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami. Žáci základní školy knihy používají ve chvílích „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici o přestávkách i ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

### Školní družina

Vybavení školní družiny neustále doplňujeme a obnovujeme, neboť je využíváno současně ŠD a MŠ, tudíž dochází k rychlejšímu opotřebení. V místnosti je umístěna TV a video. Televizi jsme museli vyřadit, neboť byla již nefunkční, ukradený ovladač nešlo nahradit a díky tomu nemohlo být připojeno a nastaveno nové DVD. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá kvalitě výtvarných činností.

### Školní jídelna a provoz

Vybavení **školní jídelny** je po celkové rekonstrukci v roce 2005 na velmi dobré a moderní úrovni. Postupně doplňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“.

Automatickou pračku se sušičkou využívá škola i zřizovatel (k praní ubrusů ze sálu KD).

### Opravy a rekonstrukce

- oprava vrat a uchycení při otevření,
- oprava vnitřních omítek a vymalování šatny MŠ,
- oprava střechy nad přístavkem původního bytu,
- oprava části svažitě cesty na zahradě MŠ (zatravnovací tvárnice).

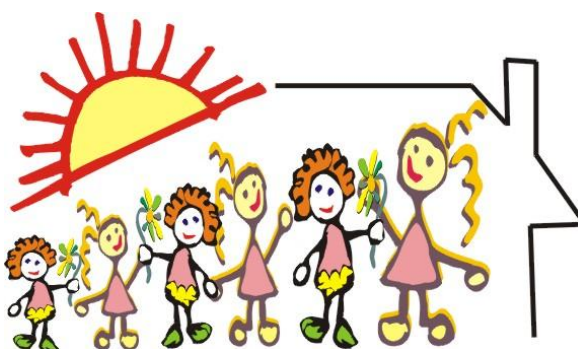
# Koncepce školy a plánování

## Koncepce školy

### Vize školy

Vycházíme z naší společné vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



### Koncepční a dlouhodobé cíle

#### Vytváříme pohodové školní prostředí

- vytvoření školního prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat,
- kultura školy (sociální klima, materiální vybavení a rozvoj školy),
- stabilizace pedagogického sboru i provozních zaměstnanců,
- žáci naší mateřské školy pokračují u nás v základní škole,
- nejen žáci chodí do školy rádi,

- pokračování v rekonstrukci a modernizaci školy (školní zahrada, vybavení prostor),
- řešení otázky zajištění tělesné výchovy a vhodných prostor na cvičení v zimním období,

#### **Vychováváme lidskou osobnost**

- výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a plnění obecných cílů vzdělávání, snaha o naplnění myšlenky vytváření kompetencí u žáků dle rámcových vzdělávacích programů,
- návaznost mateřské a základní školy v obsahovém pojetí školních vzdělávacích programů,
- osobnostně sociální výchova,
- individuální poznání a přístup k žákům,
- spolupráce s rodiči spoluúčast rodičů na životě školy,

#### **Vytváříme informační prostředí**

- přístup k informacím s minimálním omezením,
- práce s informacemi,

#### **Zvládáme pravidla komunikace**

- naslouchání i sdělování,
- umění prezentace své práce,
- vlastní pravidla chování,
- postupy pro řešení konfliktů,

#### **Učíme se i mimo školu**

- vycházky, exkurze, výlety, kulturní akce, školy v přírodě,

#### **Žijeme v souladu s přírodou**

- environmentální výchova,
- ekologické aktivity a soutěže,
- poznáváme přírodu ve svém okolí,
- chráníme a zlepšujeme své životní prostředí.



## Roční plán

Ve školním roce 2008/2009 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Ten dělá to a ten zas tohle...**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ jsme realizovali několik dopoledních projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy. Vyvrcholením byla závěrečná akce – výlet do Legolandu v Německu.

## Pedagogické rady

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Tato setkání jsou významná, ne však jediná. Kromě pedagogických rad jsou pravidelně organizovány pracovní porady a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických problémů.

I. pedagogická rada	28. srpna 2008
II. pedagogická rada	11. listopadu 2008
III. pedagogická rada	20. ledna 2009
IV. pedagogická rada	7. dubna 2009
V. pedagogická rada	23. června 2009

*Tabulka: Časový harmonogram pedagogických rad*

## Učební plány a osnovy

### Základní škola

Výuka v 1. - 3. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody čj. 131/06**. Tento vlastní vzdělávací program byl již v roce 2006/2007 ověřován, na konci školního roku vyhodnocen a byly provedeny drobné úpravy a doplnění. V 4. a 5. ročníku jsme pracovali podle dobíhajícího **vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 – 2**.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, si učitelé sestavují **tematické plány** na školní rok pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

Škola využívá pro dobíhající vzdělávací program Základní škola možnosti zákonných úprav vzdělávacího programu. Díky tomu začleňujeme do vyučování např. projektové dny, tematickou výuku apod. Díky přidaným časovým dotacím jsme od 3. ročníku vyučovali povinný předmět Informatika s časovou dotací 0,5 hodiny týdně.

V prvním ročníku vyučujeme čtení genetickou metodou.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 3. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. – 2. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli zájmový kroužek Flétna a Keramika. Pro žáky MŠ kroužek výuky anglického jazyka.

### **Mateřská škola**

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

### **Školní družina**

Ve školní družině se řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na pohybové aktivity dětí a pobyt venku.

# Výsledky vzdělávání

## Klasifikace žáků

V hodnocení žáků jsme využívali kombinaci hodnocení známkami a slovního hodnocení. Znamky jsme zachovali u předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda. Slovně jsme hodnotili v průběhu školního roku i na výročních vysvědčeních v předmětech s převahou výchovných složek: tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní činnosti a informatika.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	5	5	0	0	1,00	36,00
2. ročník	8	4	4	0	1,47	22,38
3. ročník	8	4	4	0	1,46	48,00
4. ročník	7	4	3	0	1,54	42,43
5. ročník	2	1	1	0	1,93	59,00
<b>Škola</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1,48</b>	<b>38,60</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	5	5	0	0	1,00	64,40
2. ročník	8	6	2	0	1,54	59,25
3. ročník	8	4	4	0	1,69	70,75
4. ročník	7	5	2	0	1,49	104
5. ročník	2	1	1	0	1,73	174,50
<b>Škola</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1,49</b>	<b>81,30</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

## Hodnocení chování

Chování žáků je bez vážných problémů. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází k vzájemným fyzickým konfliktům, řešili jsme počáteční stadia šikanování a náznaky šikanování. Během školního roku jsme nemuseli řešit vážnější situace, proto nebylo uděleno na vysvědčení žádné výchovné opatření. Pochvaly i opatření za chování byly řešeny v informačních knížkách během školního roku.

## KALIBRO

Škola se již podeváté zúčastnila celostátního projektu KALIBRO, který se zabývá testováním úrovně výsledků vzdělávání žáků. Projekt je realizován v 5. ročníku a v 3. ročníku. Testování žáků 5. r. proběhlo v únoru 2009 a testování žáků 3. r. proběhlo v březnu 2009.

Testy jsou zaměřeny na pět oblastí vzdělání nazvané: český jazyk, anglický jazyk, přírodovědný základ, humanitní základ a matematika. Ve 3. ročníku je humanitní a přírodovědný základ spojen do oblasti prvouka, anglický jazyk se netestuje. Výsledky testů umožňují srovnání jednotlivých žáků v širším měřítku, přesahujícím rámec školy.

Výsledky testování jsou **součástí Vlastního hodnocení školy** za dané období (samostatná zpráva, která je upravena zákonem a příslušnou vyhláškou). Podrobnější informace o projektu lze získat na stránkách [www.kalibro.cz](http://www.kalibro.cz).

## Projekty nad rámec školy

Škola je na základě partnerské smlouvy zapojena do realizace projektu ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0050.

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací do 31. 12. 2009, která je každoročně obnovována.

Mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu MRKVIČKA.

Zapojili jsme se do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů ve školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně zúčastňujeme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu** a úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty.

## Absolventi naší školy

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování v základní školní docházce. Ve většině případů jsou výsledky srovnatelné. Děti zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí. I díky rozvinuté dovednosti samostatné práce jsou schopni doučit se rozdílná témata s ohledem na rozdílnost vzdělávacích programů, které si jednotlivé školy vytvořily.

# Údaje o žácích

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy (inventarizace, knihovna) využíváme počítačový program Škola on-line, umožňující šifrovaný přístup učitelům i na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

## Počty žáků

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2008	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2009	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	5	2	3	5	2	3
2. ročník	7	4	3	8	4	4
3. ročník	8	3	5	8	3	5
4. ročník	7	3	4	7	3	4
5. ročník	2	1	1	2	1	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet žáků k 30.9.2008	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2009	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	13	7	6	13	7	6
2. ročník	14	7	7	14	6	8
3. ročník	13	8	5	13	8	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>19</b>

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2008	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2009	z toho chlapců	z toho dívek
1. třída	25	10	15	23	10	13
Nepravidelná docházka	3	2	1	4	3	1

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31.10.2008	Počet strávníků k 30.6.2009
Mateřská škola	40	40
Základní škola 1.-4.r.	26	27
Základní škola 5.r.	3	3
Zaměstnanci	12	13
<b>Celkem</b>	<b>81</b>	<b>83</b>

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

Poměr žáků ze Stehelčevsi a z jiných obcí se zvyšuje. Do mateřské školy jsou poslední 3 roky přijímány pouze děti ze Stehelčevsi, ostatní pouze v případě vyčerpání pořadníku. Žáci z jiných obcí pouze dokončují docházku (v roce 2009/2010 budou odcházet do ZŠ).

Poměr mezi žáky základní školy se také zvyšuje, dosud však kapacita nebyla naplňována, proto vzhledem k zachování a financování školy byl nábor žáků

z okolních obcí nutný. Výhledově však již v roce 2010/2011 budou moci být přijati do ZŠ pouze žáci ze Stehelčevsi. Vzhledem k tomu, že nelze odhadnout zájem o školu, může se stát, že nebudou moci být přijati všichni místní.

Součást školy	Stehelčevs	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	29	4	3	0	4
Základní škola	18	10	1	0	1

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

## Výsledky přijímacího řízení

### Zápis do ZŠ na školní rok 2009/2010

Zápis do 1. ročníku se konal 23. ledna 2009. V srpnu 2009 se na naši školu přihlásil další žák do 1. ročníku.

Počet nově zapsaných žáků	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 31.8.
14	2	1	2	1	11

Tabulka: Zápis do ZŠ

### Zápis do MŠ na školní rok 2009/2010

Zápis do MŠ proběhl 20. března 2009. V pořadníku žáků čekajících na volné místo v MŠ jsou 3 děti ze Stehelčevsi a 3 děti z jiných obcí. Děti ze Stehelčevsi, které nebyly přijaté, nedosáhly ke dni zápisu ani k 1. 9. 2009 ještě tři let.

Počet žádostí o přijetí k 31.8.2008	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
17	11	6	11

Tabulka: Zápis do MŠ

## Změny ve stavu žáků

### Noví žáci ZŠ k 1.9. 2008

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Odkud	Důvod
31.8.2008	ZŠ	1.	1	ZŠ a MŠ Maltézských rytířů Kladno	malý kolektiv

Tabulka: Noví žáci ZŠ k 1.9.

### Odcházející žáci

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
31.8.2008	ZŠ	5.	1	ZŠ speciální a praktická Kladno	2. stupeň ZŠ
31.8.2008	ZŠ	5.	1	Gymnázium Jana Nerudy se zaměřením na hudbu,	2. stupeň ZŠ

Praha 3					
31.8.2008	ZŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Kladno Rozdělov (5.ZŠ)	odchod za sourozenci
31.8.2008	ZŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Červený vrch Praha 6	nespokojenost s kolektivem
31.8.2008	MŠ	3.	1	ZŠ Praha - speciální	nástup do 1.r., logopedické potíže
31.8.2008	MŠ	3.	10	ZŠ Stehelčevy	nástup do 1.r.

Tabulka: Odcházející žáci

### Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2009/2010

	stav k 30.6.2008	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2009	stav k 1. 9. 2009
mateřská škola	40	11	11	40
základní škola	30	4	11	37

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

### Přehled o integrovaných žácích

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2009	0	0	2	1	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	1	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Většinou jsou zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a většinou bývají vyšetřováni na konci 2. r.

Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Od září 2009 bude ve škole věnována speciální péče celkem 2 integrovaným žákům. Jeden žák je před vyšetřením v pedagogické poradně. Do speciální péče bude docházet ještě 6 žáků, kterým nebyla udělena integrace (s financováním), ale přesto speciální péči potřebují.

# Přehled o pracovnících školy

## Základní údaje

### Základní škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a třídní učitelka I. třídy ZŠ	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	20 let	1,000	1.7.2000
Kamila Hlavsová	učitelka ZŠ, učitelka pro žáky s SPU	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň bez SZZ	10 let	1,000	27.11.2002 (od 9.5.2007 na MD)
Hana Krtičková, Mgr.	učitelka ZŠ	PF UK Praha, obor učitelství ČJ a HV, AMU Praha obor herectví a loutkoherectví	8 let	0,136	1.2.2005 do 30.6.2009
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	24 let	1,000	1.8.2007 (zástup za K. Hlavsovou)
Blanka Vychytilová, Bc.	učitelka ZŠ	PF ZU Plzeň, obor učitelství AJ Gymnázium Aš	7 let	0,682	28.5.2007

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

### Mateřská škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kateřina Müllerová	učitelka MŠ, metodik prevence	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	8 let	1,000	od 1.9.2004 (od 2.11.2006 nástup na MD)
Kateřina Ručková	učitelka MŠ, metodik prevence	studentka SPgŠ Praha	11 let	1,000	od 3.1.2006 do 31. 8. 2009
Vladimíra Rašková	učitelka MŠ	studentka VOŠ pedagogické ve Svatém Jáně	10 roků	1,000	od 9.9.2002; od 1.11.2006 jako učitelka
Zdena Rančáková	učitelka MŠ, vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	25 roků	1,000	od 1. 3. 2007

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy



## Školní družina

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Štancová Miroslava	vychovatelka ŠD	SOŠ Kladno, obor sociální péče; studentka UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	10 let	0,625	1. 8. 2008

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

## Provozní zaměstnanci

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kamila Hlavsová	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,500 (VPP)	2. 12. 2007 (zástup za MD L. Sejkové)
Lenka Sejková	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,550	1. 11. 2006 (nástup na MD od 4. 5. 2008)
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,250 (důchodce)	1. 11. 2007
Lenka Sejková	uklízečka	0,450	3. 1. 2006 (nástup na MD od 4. 5. 2008)
Kateřina Müllerová	uklízečka	0,500 (VPP)	19. 11. 2007 (zástup za MD L. Sejkové) do 30. 6. 2009
Petra Šťáhlavská	uklízečka	0,750	1. 5. 2008
Dana Dobešová	uklízečka	0,500	1. 7. 2009 (zástup za MD L. Sejkové)
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002

Tabulka: Provozní zaměstnanci

## Kontroly pracovníků a hospitační činnost

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- soulad výuky s cíly a výstupy Rámcového vzdělávacího programu (ZV, PV) a Školních vzdělávacích programů (ZV, PV), zvládnutí formulace cílů výuky,
- styl práce učitele (seznámení s prací učitele, noví učitelé, problémy ve výuce),
- kvalita plánování,
- kontroly dokumentace tříd a záznamů v informačních knížkách ZŠ,
- začlenění aktivizujících metod do výuky (přiměřenost, efektivita),
- hodnocení žáků a jejich individuální rozvoj.

Celkem bylo vykonáno 6 hospitací ve výuce, z toho 4 v základní škole a 2 v mateřské škole. Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva v předmětu prvouka a matematika. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny také bez odkladu.

Dále probíhají kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- řešení výchovně – vzdělávacích problémů, problematika šikany atp.,
- vzdělávání v oblasti ICT, hodnocení a jednotlivých oborů.

## Kurzy a semináře

*Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících*

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 2008/2009
<b>Mgr. Šárka Holečková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administrace Školy OnLine – základní školení,</li> <li>▪ Ekonomické setkání,</li> <li>▪ Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí,</li> <li>▪ ICT (projekt) – základy IT, Word, Word – rozšiřující, Excel, PowerPoint,</li> </ul>
<b>Kamila Hlavsová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ICT (projekt) – základy IT, Word, Word – rozšiřující, Excel, PowerPoint,</li> <li>▪ Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí,</li> </ul>
<b>Mgr. Hana Krtičková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
<b>Bc. Blanka Vychytilová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školení Škola on-line (vlastní)</li> <li>▪ ICT (projekt) – základy IT, Word, Word – rozšiřující, Excel, PowerPoint,</li> <li>▪ Nové náměty pro VV na 1.st.</li> <li>▪ Podněty pro práci s dětmi ADHD/ADD</li> </ul>
<b>Ladislava Nová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školení Škola on-line (vlastní)</li> <li>▪ ICT (projekt) – základy IT, Word, Word – rozšiřující, Excel, PowerPoint,</li> <li>▪ Efektivní metody výuky na 1.st. ZŠ,</li> <li>▪ Výchovné obtíže u školních dětí,</li> <li>▪ Podněty pro práci s dětmi</li> </ul>

		ADHD/ADD
<b>Kateřina Müllerov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovan dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MD</li> </ul>
<b>Kateřina Rukov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SPgř Praha obor učitelství pro Mř a vychovatelství, ukončení 4. ročník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategie jednání s rodiči,</li> <li>▪ Nástup dítěte do Zř – řkoln zralost,</li> <li>▪ Neklidn a nesoustředen dt,</li> </ul>
<b>Vladimra Rařkov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VOř pedagogick Svatojnsk kolej, 4. ronk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pamt' a hry pro rozvoj pamti,</li> <li>▪ Neklidn a nesoustředen dt</li> </ul>
<b>Zdena Rankov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovan dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogickch pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogick hodnocení v Mř,</li> <li>▪ Nástup dítěte do Zř – řkoln zralost,</li> </ul>
<b>Miroslava řtancov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Univerzita JAK – obor speciální pedagogika, vychovatelství, 3. ročník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ řkolen řkola on-line (vlastní)</li> <li>▪ ICT (projekt) – základy IT, Word, Word – rozřiřujc, Excel, PowerPoint,</li> </ul>

### Odborn literatura

Uitel i vychovatel mají k dispozici řadu nových titulů odborn **literatury**. Pravideln řkola odebírá pedagogick **asopisy** (Moderní vyučování, Informatorium, Uitelsk noviny). Pro řizen řkoly a administrativu je vyuřzvn CD ROM Řizen mlotřidn řkoly (ATRE), kter je dvkrt ron aktualizován.

### Vzdelvn nepedagogických pracovníků

Vřichni zamstnnci absolvovali pravideln ron řkolen bezpečnosti práce a pořzn ochrany.

# Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

## Protidrogová prevence

Škola má vypracován Minimální preventivní program, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

## Zájmové kroužky

- Flétna (začátečníci a pokročilí)
- Keramika
- Kroužek angličtiny v MŠ

## Soutěže

Výtvarná soutěž

- Požární ochrana očima dětí

Matematické soutěže

- Matematický klokan, mezinárodní soutěž – 19. 3. 2009
- Logická olympiáda 2008

## Sportovní akce

- Školní atletická olympiáda – 12. 9. 2008
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy (3. – 5. ročník) – 16. 10. 2008
- Plavecká výuka ZŠ (3. – 4. ročník) – od 11. 11. 2008 do 27. 1. 2009
- Plavecká výuka MŠ – od 12. 2. 2009 do 18. 6. 2009
- Den rodiny a Kuličkáda – 8. 5. 2009

## Kulturní a naučné akce

- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Macek, Svojtka) celoročně, nepravidelně
- „Strašidelná škola“ (Halloween, spaní ve škole) – 30. 10. 2008
- Divadlo Lampion Kladno „Slůně“ – 31. 10. 2008 (MŠ, ZŠ)
- Výstava Zlaté české ruce – 1. 11. 2008
- Vítání občánků – 8. 11. 2008
- Mikulášská nadílka – 5. 12. 2008
- Divadlo Lampion Kladno „Tajemství hradu v Karpatech“ - 11. 12. 2008 (II. třída ZŠ)
- Výstava Sládečkovu muzeum Kladno „Na Vánoce dlouhý noce“ (II. třída ZŠ)
- Vánoční zpívání pod jedličkou – 16. 12. 2008
- Vánoční besídky tříd – 19. 12. 2008
- Divadlo Lampion Kladno „Kocour Mikeš“ – 10. 2. 2009 (MŠ)
- Vítání občánků – 21. 2. 2009
- Koncert žáků kroužku Flétna – 24. 2. 2009
- Školní ples - 28. 2. 2009
- Prezentace projektu EU „ICT na 1. stupni ZŠ“ – 11. 3. 2009
- Vítání občánků – 28. 3. 2009
- Beseda s policisty Obecní policie Stehelčevy – 6. 4. 2009 (ZŠ)
- Divadlo Slaný Dětská scéna „Žabákova dobrodružství“ – 7. 4. 2009
- Vystoupení žáků na akci obce Den matek – 2. 5. 2009
- Oslava Dne Země (výsadba javoru na zahradě školy) – 8. 5. 2009
- Vítání občánků – 16. 5. 2009
- Rozloučení s kamarády aneb Rozlučkový mejdan – 23. 6. 2009

## Exkurze a výlety

- Muzeum nerostů a fosilií Praha – 21. 10. 2009 (I. třída ZŠ)

- Výlet do Sládečkova muzea v Kladně „Ekologie“ – 13. 11. 2008 (II. třída ZŠ)
- Výstava exotických motýlů Botanická zahrada Praha – 20. 4. 2009 (I. třída ZŠ)
- Výtvarná dílna Lidice – 28. 4. 2009 (ZŠ)
- Lidice „Co mi sochy vyprávěly“ - 11. 5. 2009 (II. třída ZŠ)
- Okoř – historický den Faber – 11. 6. 2009 (ZŠ)
- Výlet do Lužné – muzeum vlaků -12. 6. 2009 (MŠ)
- Výlet do Legolandu v Německu - 17. 6. 2009 – 19. 6. 2009

### **Škola v přírodě**

- Škola v přírodě nebyla

### **Dlouhodobé programy, projekty**

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. r. – 6. 11. 2008, 12. 2. 2009
- Program zdravé zuby

### **Další činnost**

- Sběr plastových víček
- Sběr starého papíru – 24. 9. – 25. 9. 2008
- Fotografování tříd – 9. 9. 2008
- Fotografování jednotlivců – 9. 10. 2008
- Charitativní akce „Život dětem“ (prodej drobných předmětů)
- Jarní sběr starého papíru – 16. 4. 2009 – 17. 4. 2009
- Studentská praxe – 18. 5. 2009 – 5. 6. 2009

### **Spolupráce málotřídních škol**

Škola se již šestým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Naše škola má předsednictví v tomto sdružení.

Společně s ředitelkami ZŠ Hřebeč, ZŠ Zákolany, ZŠ Tuřany a ZŠ Kmetiněves pracujeme na zajištění projektu z operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost. Projekt má název „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“ a jeho cílem je vzdělávání pedagogů, vybavení zúčastněných škol a výsledná tvorba metodických materiálů pro výuku Informatiky.

### **Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno**

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – 10. 10. 2008 (Mgr. Kamarádová)
- Konzultace ve škole – 13. 5. 2009 (Mgr. Kamarádová)

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí často drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly. Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě.

### **Školská rada**

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řádkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět. Předsedkyní školské rady byla zvolena Kamila Hlavsová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Eva Opltová a Iveta Pobříslavá.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Staňková, Miroslava Štancová, Světlana Schröderová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Kamila Hlavsová, Ludmila Marešová, Kateřina Müllerová.

### **Nové složení školské rady 2008 - 2011**

*Dne 6. 10. 2008 a 17. 10. 2008 proběhly volby do školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.*

Předsedkyní školské rady byla zvolena Kamila Hlavsová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Pavla Kopecká.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Staňková, Edita Budínová, Blanka Moravcová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Kamila Hlavsová, Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová.



# Údaje o vnější kontrolní činnosti

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2008/2009 nebyla prováděna ve škole inspekční činnost.

## Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi

### Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně

- Kontrola v tomto školním roce nebyla provedena.

### Kontroly zřizovatele

- Kontrola hospodaření – 14. 11. 2008
- Kontrola hospodaření – 27. 2. 2009

# Škola a informace

## Informační knížky

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky, obsahuje například možnosti pro vedení školního diáře, záznamů klasifikace a slovního hodnocení. Vlastní podklady, zpracované v kompletní grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodinou.

## Informace pro rodiče

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

Dále se konají třikrát ročně **pravidelné schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**. Pro rodiče žáků mateřské školy nabízíme v rámci rodičovských schůzek hlídání dětí, zapsaných do MŠ.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzka s rodiči ZŠ i MŠ – 9. 9. 2008
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 18. 11. 2008
- Den otevřených dveří – 26. 11. 2008
- Schůzka s rodiči ZŠ i MŠ – 27. 1. 2009
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 14. 4. 2009
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 25. 6. 2009

## Informace pro širší veřejnost

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

**Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták**, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme i prostřednictvím **internetových stránek** školy, které se snažíme včas aktualizovat. Škola má vlastní doménu. Internetové stránky jsou spravovány formou redakčního systému VISMO on-line. Od roku 2009/2010 plánujeme správu stránek na Webnode z důvodu finanční úspory.

Celý školní rok jsme vydávali pravidelně **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

# Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, vybavení, služby, spotřební materiály) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele – Obce Stehelčevy. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace (rezervní fond, investiční fond, fond sociální).

## Období roku 2008

### Přehled čerpání finančních prostředků NIV přidělovaných KÚ

Položka	Poslední úprava rozpočtu k 5. 12. 2008	Čerpání k 31. 12. 2008	Zůstatek
Platy	2 425 554	2 425 554	0
OPPP	4 000	4 000	0
FKSP	48 511	48 511	0
Odvody	849 857	849 857	0
ONIV	55 296	55 296	0
Dotace DVPP 1.st.	11 000	11 000	0
<b>NIV celkem</b>	<b>3 383 218</b>	<b>3 383 218</b>	<b>0</b>

### Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 31. 12. 2008

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	505 640	523 928, 02	- 18 288, 02
Poplatek ŠD, MŠ	90 345	90 345	0

Úroky – banka	4 185, 27	2 352	<b>1 833, 27</b>
Rezervní fond	51 144, 93	51 144, 93	<b>0</b>
Ostatní tržby	2 138,10	2 138,10	<b>0</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>653 453, 30</b>	<b>669 908, 05</b>	<b>-16 454, 75</b>

### Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 31. 12. 2008

<b>Náklady</b>	
Spotřeba potravin	266 802, 38
<b>Výnosy</b>	
Stravné	266 177, 00
Tržby	1 819, 00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>1 193,62</b>

### Období 1. pololetí 2009

#### Přehled čerpání finančních prostředků NIV přidělovaných KÚ

Položka	Poslední úprava rozpočtu k 10. 6. 2009	Čerpání k 30.6.2008	Zůstatek
Platy	2 589 721	1 183 983	<b>1 405 738</b>
OPPP	3 840	2 700	<b>1 140</b>
FKSP	51 795	23 679, 66	<b>28 115, 34</b>
Odvody	881 811	402 554	<b>479 257</b>
ONIV	59 381	25 543, 17	<b>33 837, 83</b>
<b>NIV celkem</b>	<b>3 586 548</b>	<b>1 638 459, 83</b>	<b>1 948 088, 17</b>

#### Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 30. 6. 2009

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	303 761, 13	212 559, 9	<b>91 201,23</b>
Poplatek ŠD, MŠ	47 305	47 305	<b>0</b>
Úroky – banka	1 519, 07	1 579	<b>- 59, 93</b>

Rezervní fond	0	0	0
Ostatní tržby	1 000	1 000	0
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>353 585, 20</b>	<b>262 443, 90</b>	<b>91 141, 30</b>

### Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 30. 6. 2009

<b>Náklady</b>	
Spotřeba potravin	154 109,46
<b>Výnosy</b>	
Stravné	155 423
Tržby	1 073
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>2 386,54</b>